

浙江大学基础医学系

浙基医发〔2019〕11号

关于印发《基础医学求是科学班珠峰导师计划（A2计划）实施办法（草案）》的通知

各部门，各学科系：

为培养符合未来经济社会和健康领域发展需求的基础医学交叉复合型拔尖创新人才，探索基础医学国家试点学院人才培养的体制和机制，结合学校相关文件规定，基础医学系特制定基础医学求是科学班珠峰导师计划（A2计划）实施办法。现印发给你们，请遵照执行。



浙江大学基础医学系

2019年11月4日

基础医学求是科学班珠峰导师计划（A2 计划）实施办法 （草案）

为培养符合未来经济社会和健康领域发展需求的基础医学交叉复合型拔尖创新人才，探索基础医学国家试点学院人才培养的体制和机制，结合学校相关文件规定，特制定基础医学求是科学班专业珠峰导师计划（A2 计划）实施办法。

一、珠峰导师计划（A2 计划）的实施原则

（一）珠峰导师计划（A2 计划）实施目的是培养具备扎实专业知识、优秀创新能力、宽广国际视野、远大目标理想和未来领袖潜质的基础医学交叉复合型拔尖创新人才。实施试点学院珠峰导师计划（A2 计划），是对浙江大学和竺可桢学院基础科学拔尖人才培养实施方案的重要补充，目的是对学生进行深入细致的人格塑造指导和创新科学精神培育，促进学生态度、能力和知识的协调发展。A2 计划就是学术的 Academic 和艺术 Arts 的有机结合。

（二）根据基础医学求是科学班的培养方案和学生成长特点，基础医学试点学院将实行学生全程指导，全程导师和专业导师相结合为主线，学长之友、英语之友和新生之友为辅助的导师体系。简称“二师三友”的珠峰导师计划（A2 计划）。

1. 新生阶段（一年级）：配备全程导师、学长之友、新生之友和英语之友。全程导师、学长同龄顾问和新生之友实行小组指导，即将班级按 4-5 名学生一组进行分组，每组配备一名全程导师、一名学长同龄顾问和一名新生之友，配合班主任摸清思想动态，开展学生学业指导、协助做好新生导航，确立奋斗目标等进行全面指导。英语之友训练口头表达、书面表达、会议报告、礼仪培训、介绍欧美文化。

2. 二年级到四年级：配备全程导师、一对一专业导师，全程导师也可以同时兼任专业导师。专业导师实施师生双向选择。即依据学生个人实际情况和专业兴趣，选定一名专业导师，共同制定个性化的专业培养计划，培养科研能力及团队合作精神。全程导师负责学生学业生涯规划与指导，指导学生争取出国机会，拓展国际视野。

3. 五年级：全程导师、专业导师及根据个人学业进展和国外名校联合培养项目进展情况，开展国内外专业导师及全程导师指导，留在国内学生专业导师可以第二次选择确认。出国的学生可以在国外大学选择专业导师，国内专业导师负责与国外专业导师就学生培养建立联系与合作。全程导师指导学生国内外课程衔接、学分互认及进一步深造；国内外专业导师共同指导学生毕业论文写作及答

辩。

二、导师的聘任条件

(一) 工作责任心强并能胜任学生的辅导和指导工作。

(二) 导师的聘任具体要求:

1. 全程导师的要求: 热心教育事业, 责任心强的教授。

2. 专业导师的要求: 学院界定的当年有效导师。并与竺可桢学院的专业导师计划相衔接, 符合竺可桢学院的专业导师任职条件。

3. 学长之友的要求: 学习成绩良好, 科研能力强, 在学习上能起到引领作用的竺可桢学院求是科学班的学生, 并与竺可桢学院的学长辅导制计划相衔接。

4. 新生之友的要求: 热心学生工作, 符合本科生院新生之友的任职条件。

5. 英语之友的要求: 来自英语为母语国家的留学生或教师; 责任心强, 英语优秀, 能连续从事英语之友工作一年时间。

三、导师的职权利:

(一) 全程导师、学长之友和新生之友应了解每位学生的生活和学习情况, 原则上, 全程导师应每月召集一次小组会议或开展一次小组活动, 以开展组会或个别谈话等方式, 与学生本人共同就专业发展、学习计划、大学生活、心理适应等形成个性化安排和实施

方案；并将每次活动情况和学生个人学业、生活和思想发展情况进行记录。

（二）学长之友协助全程导师开展各项工作，是全程导师的助手。每学期应与每位同学单独谈话，了解每位同学的学业、生活和思想动态，并将情况记录向全程导师汇报。实施具体工作内容包括熟悉辅导对象，了解学生的性格、兴趣爱好、家庭情况等，帮助新生尽快适应大学生活；针对性地帮助学生解决在思想、学习、心理、生活等方面遇到的问题；辅助新生参加学校各类新生教育活动；指导学生选课；指导学生参加各类社团、暑期社会实践等；

（三）新生之友配合全程导师和学长之友开展各项工作，及时反映学生寝室情况及业余生活的状况，关注学生的作息，关注学生健康成长。

（四）英语之友按照要求组织学生课余英文交流和学习活动，每月 2-4 次，

训练学生口头表达、书面表达、会议报告、礼仪培训及介绍欧美文化。

（五）专业导师主要对学生科研能力的培养。组织并指导学生开展多种形式的科研训练，培养学生的研究能力；安排学生参加学术讲座、实验室项目和研究课题等，承担最后一年培养的专业导

师，负责完成学生毕业论文的要求。协助全程导师共同引导学生明确学习目的和成才目标，培养学生科学精神与创新精神。

（六）全程导师、专业导师和学长之友可向学院推荐各类获奖的优秀人选。同时，全程导师具有担任学生后续学习阶段专业导师的优先权；但每位全程导师最多同时不能担任多于2名学生以上的专业导师。

（七）在学院导师工作领导小组的指导下，全程导师、专业导师、学长之友、英语之友每月将获得工作津贴，全程导师还将获得一定的工作经费，以便贴近学生学习和生活，开展形式多样的指导活动。

四、珠峰导师计划（A2计划）的工作机制

（一）基础医学院将组建导师制工作领导小组，由学院分管思想政治和教学的领导共同担任领导小组组长，并选派合适的专职管理人员担任导师制的具体责任人。

（二）珠峰导师计划（A2计划）工作领导小组负责拟定导师制各阶段工作具体范畴和要求，并在教师和学长个人自愿申请的基础上，开展导师人选的遴选和培训工作。

（三）珠峰导师计划（A2计划）工作领导小组每学期至少召开二次导师会议，及时沟通学生有关信息。

（四）珠峰导师计划（A2计划）工作领导小组负责每学期对导师制执行的情况进行检查与评估。对优秀导师进行表彰或奖励；对考评不合格的导师及时调整。

五、其他

本实施办法自发布之日起生效，解释权归属基础医学系。

抄 送：学生工作处、竺可桢学院、求是学院、党委学生工作部、
本科生院、医学院党政办、本科生教育办公室。

浙江大学基础医学系

2019年11月4日印发
