

# 浙江大学基础医学系

浙基医发〔2020〕16号

---

## 关于浙江大学基础医学院珠峰导师计划 实施办法（试行）的通知

各部门，各学科系：

为培养符合未来经济社会和健康领域发展需求的基础医学拔尖创新人才，探索基础医学人才培养的体制和机制，结合学校相关文件规定，制定珠峰导师计划（A2计划）实施办法。

### 一、珠峰导师计划（A2计划）的实施原则

（一）珠峰导师计划实施目的是培养具备扎实专业知识、优秀创新能力、宽广国际视野、远大目标理想和未来领袖潜质的基础医学拔尖创新人才。实施珠峰导师计划是基础医学人才培养的重要途径，目的是对学生进行深入细致的人格塑造和创新科学精神培育，促进学生态度、能力和知识的协调发展。A2计划指的是学术（Academic）和人

文、思想（Arts）的有机结合。

（二）根据专业的培养方案和学生成长特点，基础医学院将对学生实行 1-5 年的全程指导，形成以全程导师和专业导师相结合为主线，学长之友、英语之友和新生之友为辅助的导师体系。简称“二师三友”的珠峰导师计划。

1、新生阶段（一年级）：学生分小组形式指导，每组 4-5 名，配备全程导师、学长之友、新生之友和英语之友。形成以全程导师为核心的导师组，配合班主任摸清思想动态，开展学生学业指导、协助做好新生导航，确立奋斗目标等进行全面指导。

2、二年级到四年级：每组配备全程导师、一对一专业导师。专业导师实施师生双向选择，全程导师可同时兼任。该阶段主要依据学生个人实际情况和专业兴趣与专业导师共同制定个性化的专业培养计划，培养学生科研能力及团队协作精神。

3、五年级：在二、三、四年级基础上，根据学生个人学业和 4+1 项目进展情况，开展国内外专业导师及全程导师的指导。未进入 4+1 项目在国内做毕业设计的学生可以进行专业导师的第二次确认。进入 4+1 项目出国攻读硕士学位的学生可以在国外大学选择专业导师，国

内专业导师负责与国外专业导师就学生培养建立联系。全程导师指导学生国内外课程衔接、学分互认及进一步深造。国内外专业导师共同指导学生毕业论文写作及答辩。

## 二、导师的聘任条件

(一) 工作责任心强并能胜任学生学业的指导工作。

(二) 导师的聘任具体要求

1、全程导师的要求：热心教育事业，责任心强的教授。

2、专业导师的要求：学院界定的当年有效博士生导师，并与竺可桢学院的专业导师计划相衔接，符合竺可桢学院的专业导师任职条件。

3、学长之友的要求：学习成绩良好，热心学长活动，在学习上能起到引领作用的基础医学相关专业的学生，并与竺可桢学院的学长辅导制计划相衔接。

4、新生之友的要求：热心学生工作，符合本科生院新生之友的任职条件。

5、英语之友的要求：来自英语为母语国家的留学生或教师；责任心强，能连续从事英语之友工作一年时间。

### 三、导师的责权利

(一) 全程导师、学长之友和新生之友应了解每位学生的生活和学习情况，原则上，全程导师应每月召集一次小组会议或开展一次小组活动，以开展组会或个别谈话等方式，与学生本人共同就学习计划、大学生活、心理适应等形成个性化安排和实施方案。

(二) 学长之友协助全程导师开展各项工作，是全程导师的助手。每学期应与每位同学单独谈话，了解学生的性格、兴趣爱好、家庭情况等，并将情况记录向全程导师汇报；帮助新生尽快适应大学生活；针对性地帮助学生解决在思想、学习、心理、生活等方面遇到的问题；辅助新生参加学校各类新生教育活动；指导学生选课；指导学生参加各类社团、暑期社会实践等。

(三) 新生之友配合全程导师和学长之友开展各项工作，及时反映学生在寝室的业余生活状况，关注学生的作息，关注学生健康成长。

(四) 英语之友按照要求组织学生课余英文交流和学习活动，每月 2 次，训练学生口头表达、书面表达、会议报告、礼仪培训及介绍欧美文化。

(五) 专业导师主要针对学生科研能力的培养。组织并指导学生

开展多种形式的科研训练，培养学生的探究能力；安排学生参加学术讲座、实验室活动和研究课题等。承担最后一年培养任务的专业导师，应负责或协助国外专业导师指导学生完成毕业论文的要求，培养学生科学精神与创新精神。

（六）全程导师、专业导师和学长之友可向系推荐各类奖项的优秀人选。同时，全程导师具有担任学生后续学习阶段专业导师的优先权，但每位全程导师最多担任 2 名学生的专业导师。

（七）在学院导师工作领导小组的指导下，全程导师、英语之友每月将获得工作津贴，以便贴近学生学习和生活，开展形式多样的指导活动。

#### **四、珠峰导师计划的工作机制**

（一）基础医学院将组建导师制工作领导小组，由系分管思想政治和教学的领导共同担任领导小组组长，并选派称职的专职管理人员担任导师制的协调员。

（二）珠峰导师计划工作领导小组负责拟定导师制各阶段工作具体范畴和要求，并在教师和学长个人自愿申请的基础上，开展导师组人选的遴选和培训工作。

(三)珠峰导师计划工作领导小组每学期至少召开二次导师组会议，及时沟通学生有关信息。

(四)珠峰导师计划工作领导小组负责每学期对导师计划执行情况进行检查与评估，对优秀导师进行表彰，对考评不合格的导师及时调整。

五、珠峰导师计划与浙江大学、竺可桢学院相关工作机制相衔接，并将于每学期共同召开相关人员的工作会议。

六、本实施办法自发布之日起生效。



---

抄 送：学生工作处、竺可桢学院、求是学院、党委学生工作部、

本科生院、医学院党政办、本科生教育办公室。

---

浙江大学基础医学系

2020年12月22日印发